Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

КОНТОРА
АДРЕС:
Москва—Центр, Кузнецкий м., д. № 1.
Тел. 3-06-30
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год . . . . . 1 руб. 20 коп.
» 6 мес. . . . — » 60 »
» 3 мес. . . . — » 30 »
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса послать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
АДРЕС:
Москва — 9, Б. Дмитровка, д. № 16.
Тел. 3-68-50
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 8 (102) Еженедельная газета юных пионеров 20 февраля 1927 г.

Привет XI губернскому с'езду Московской организации ВЛКСМ

Год работы Комсомола

Сегодня открывается XI губернский с'езд нашей Московской организации комсомола. Пионеры, как смена комсомолу, должны знать, что проделала комсомольская организация за год, т.-е. за период от X губернского с'езда. Этот год был годом творческой работы комсомола по проведению в жизнь решений партийных и комсомольских конференций, главнейшими решениями которых являлись: оживление всей работы комсомола и необходимость его практического активного участия в деле хозяйственного строительства нашей страны. Можно без преувеличения сказать, что за этот год комсомол сдавал экзамен перед нашей партией, рабочим классом, и всей массой молодежи — на право называться сменой партии, и на оправдание своего назначения, как первого помощника партии во всей ее работе по социалистическому строительству.

Нас спросят, удачно ли сдали мы экзамен.

Мы отвечаем: да, не плохо, и подтверждаем это тем, что за этот год наши ряды выросли на 20.000 человек и показали свою стойкость и сплоченность за линию партии при наскоке на нее оппозиционного партийного блока.

Практически помогаем социалистическому строительству

Если раньше мы особо подчеркивали необходимость перехода от общих разговоров к практическому делу, то теперь мы должны, не хвастаясь, подчеркнуть, что многие ячейки правильно поняли наше указание и действительно повели работу по-новому. Теперь мы смело можем заявить о наших практических достижениях и в работе деревенских ячеек по строительству новой деревни и в работе наших производственных ячеек по общему строительству промышленности, по улучшению наших фабрик и заводов. Уже сейчас еще при слишком слабом учете работы мы можем указать на тысячи примеров в области борьбы с прогулами, улучшения качества продукции, лучшего отношения к станку и инструментам и т. п., и что важнее всего в этой работе так это то, что при этом выявились такие формы работы, которые увязывают нашу работу по улучшению производства с личными интересами молодежи. Конкурсы на лучшего производственника, научно-технические кружки для повышения технических знаний молодежи, постановка на собраниях ячейки и в цехах вопросов жизни производства, развитие изобретательства, читка лекций на интересующие молодежь вопросы и проч.

Культурная, советская деревня строится при участии комсомола

Тоже можно было бы указать и в области работы комсомола в деревне—собрание комсомольцев - домохозяев, показательная сельско-хозяйственная работа наших сельхоз. кружков, инициатором в построении, которых является тоже наша комсомольская организация. Можно было бы указать и на такие важнейшие моменты в работе деревенских ячеек, как помощь бедноте, организация при непосредственной инициативе комсомола различных сельско-хозяйственных товариществ. Участие наших ячеек в общей культурной работе деревни: изба-читальня, помощь школе, организация досуга молодежи и т. д.

Имея большие достижения—нам нельзя забывать о дальнейших задачах и трудностях

Все это, несомненно, свидетельствует о том, что наша организация встала на правильный путь, идет действительно по пути под'ема, и хотя этот под'ем является не легким, заставляющим напрягать всю волю организации к его одолению, мы имеем в наших рядах полное понимание важности задач, и полное сознание того, что этот путь мы одолеем, под руководством нашей партии и дальше сможем двигаться по пути успехов.

Но для того, чтобы знать, как двигаться, надо знать и то, что у нас еще плохо.

И если мы, будем только хвалиться, говорить об успехах, то, несомненно, усыпим бдительность комсомола над имеющимися трудностями. Здесь мы должны подходить так, как подходит наша партия, которая тем и сильна, что говоря об успехах подчеркивает и трудности, не скрывает их, а бодро идет вперед по пути их преодоления.

Больше инициативы—больше самодеятельности в ячейках

Что у нас плохого или вернее, что у нас является больным в работе, требующим внимания в дальнейшем?

Во-первых, надо сказать о таких обще-известных явлениях, как пьянство, хулиганство, анти-семитизм, отход некоторой небольшой части от общих задач работы и проявление своей инициативы на улице, в пивной, вечеринке и т. д.

Нужно будет решительно бороться за изживание этих темных пятен в нашем комсомольском организме.

Успехи и в городе, и в деревне еще не являются успехами каждой ячейки, многие еще только раскачиваются на это дело, еще только робко пытаются кой-что предпринять. Мы должны помочь им в их начинаниях, должны бросить лозунг—смелее за практическое дело, больше инициативы и энтузиазма.

Наши успехи, в области производственного образования молодежи, в области улучшения ее экономического положения, должны и дальше развиваться и стоять в центре внимания ячеек.

Пионер - организация одолевает трудности роста

В свете всех этих задач мы особо должны подчеркнуть необходимость работы в области развития пионерского движения. Комсомол должен уделить ему большее внимание. Необходимо помочь пионерской организации выйти из все еще трудного положения. Нам нужно еще резче поставить перед пионерской организацией задачу развития детской самодеятельности, выявления из среды самих детей кадра пионерского актива, нужно изживать такое отношение к пионер-работе, как только к какой-то скучной обязанности. Нужно перед вожатым поставить задачу быть действительным организатором детской самодеятельности и активности, а не быть плохим педагогом (что очень часто бывает), без которого отряд не может сам ничего сделать.

Нужно у пионеров добиться сознания того, что пионер-движение не есть подсобная организация для школы, а является организацией самостоятельной, самоуправленческой, охватывающей самые широкие слои детей, воспитывающая их в духе коммунистическом и что отсюда пионерское движение является движением политическим, требующим от каждого пионера должной инициативы и активности во всей его работе.

Нет сомнения, что XI губернский с'езд на все вопросы даст исчерпывающие указания, которые еще дальше поведут комсомол и пионерское движение под руководством ВКП(б) к новым успехам и достижениям.

Сотников.

НА ПОМОЩЬ КИТАЙСКИМ ПИОНЕРАМ

Внимание не только всех рабочих и крестьян нашей страны, но и детей нашего Союза приковано к событиям, происходящим в Китае.

Но мы не только следим за ходом борьбы китайского народа за свое освобождение от ига иностранных капиталистов, но и в то же время горячо желаем победы китайскому народу в этой тяжелой борьбе.

Мы уже рассказывали в «Пионерской Правде» о том, что наряду с взрослыми китайскими рабочими в революционную борьбу втягиваются и дети китайских рабочих, которые десятками, сотнями тысяч заняты непосильным тяжким трудом на фабриках китайской и иностранной буржуазии.

Пионерская организация Китая растет очень быстро, растут столь же быстро и ее задачи в деле помощи комсомолу в его революционной борьбе и в деле борьбы с детской эксплоатацией за вовлечение масс детей в пионер-организацию.

Китайский комсомол обратился к нам за помощью, эта помощь нужна немедленно. Нам, юным пионерам Московской организации и школьникам необходимо на деле показать нашу солидарность с рабочими ребятами Китая и эту помощь оказать

Чтобы эту помощь не задерживать мы предлагаем:

из денег, собранных на посылку делегации в Германию, триста рублей немедленно отправить в помощь китайской пионерской организации.

Мы призываем вас быстро это предложение обсудить на сборах и в школах (по группам) и ваше решение прислать нам.

Пионеры и все дети СССР всегда готовы на помощь своим угнетенным братьям

М. Рейхруд.

Шагай, Совет

Никто не забудет
Былые года,
Запавшие в грудь валунами.
Голодные ветры
Шумели тогда
И бури гремели над нами
Мы думали прежде:
Куда нас влекут
Те дни, перед нами вставая.
Так дорого стоил
Нам каждый лоскут
И каждая корка сухая
Мы думали, трудно
Уйти от заплат...
Мы были упорны и грубы.
Остались нам камни
От царских палат,
От фабрик—голодные трубы.
Но мы не привыкли
Дрожать от потерь,
Привыкли гореть не сгорая.
Мы в бурях и в дыме
Окрепли теперь
Окрепли от края, до края.
Не сдали постов,
Не одели сумы,
И в эти горящие годы
Из грязи и пепла
Построили мы
Страну настоящей свободы.
И пусть подымают
Приглушенный вой,
Познавшие только потери...
Проныры, которым
В Совет трудовой
Закрыты тяжелые двери.
Они не обманут
Рабочий Совет
На выборах выметет прочь их,
Врагам революции
Голоса нет
В Совете крестьян и рабочих
Мы харкали кровью,
Горели в огне,
Нам вьюга боев голосила:
Теперь мы хозяева
В нашей стране,
Непобедимая сила.
Пусть первая тяжесть
Низвергнута с плеч
Годы загораются новье.
Нам родину красную
Надо беречь
Почти с материнской любовью.
Беречь, экономить
На каждом куске,
Давать круговую поруку.
И в каждой корявой
Рабочей руке
Увидеть хозяйскую руку.

Борис Ковынев

„Забота“ о детях

Двенадцатилетний мальчик Андре Обэн приговорен в г. Реймсе (Франция) к девяти годам тюрьмы за распространение коммунистического журнала «Юманите».

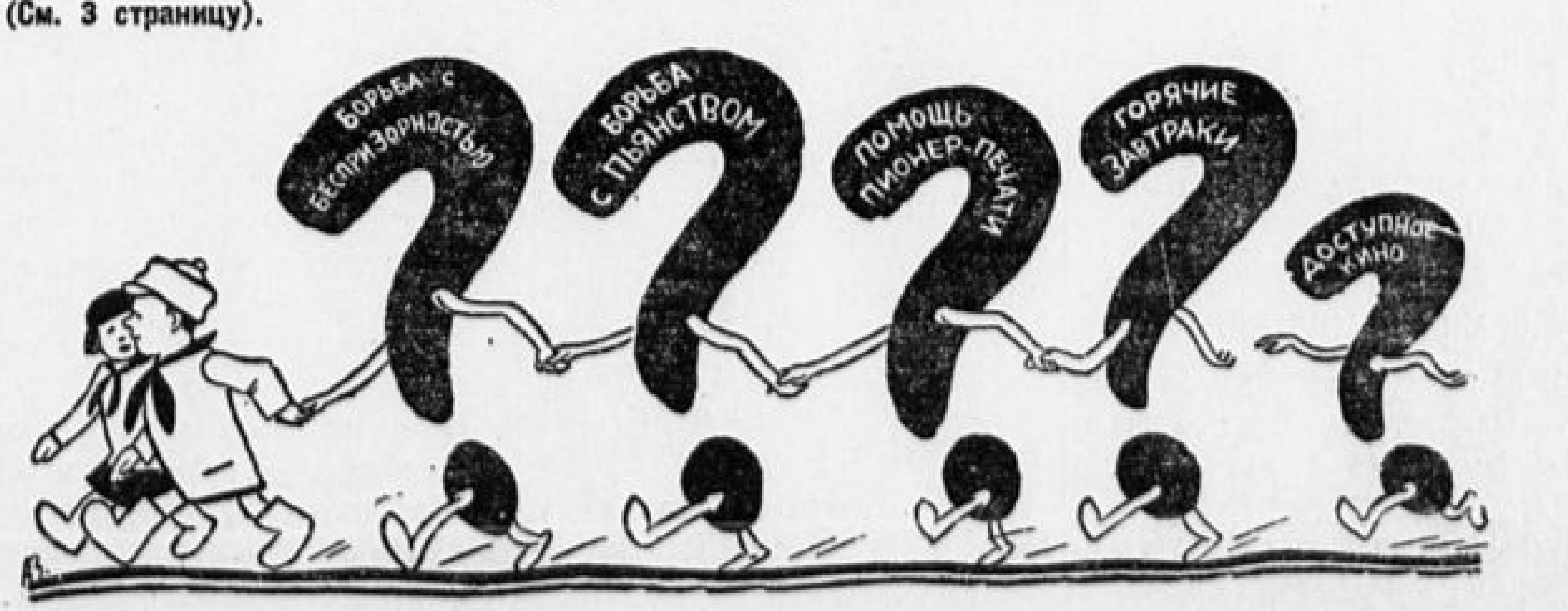


Группа его товарищей обратилась в редакцию «Юманите» с письмом-протестом.

Отец Андре—коммунист и этим об'ясняется отчасти суровость приговора.

Слушай, Совет

(См. 3 страницу).



ДОНСКАЯ СТАНИЦА

(От нашего Северо-Кавказского корреспондента).

Зовут станицу нашу Цимлянской. У нас давят редкое вино с давних времен. От этого станица с левой стороны по Дону засажена виноградниками. Сейчас лежит станица в снегах и уснул подо льдом наш Дон. Сейчас холодно и некрасиво у нас в станице. А летом распустятся виноградники и сады, расцветут задонские луга, расцветут желтыми и лиловыми цветами бескрайние степи — тогда хорошо бывает у нас. И Дон медленно, медленно покатит свои голубые воды вниз к Ростову и Азовскому морю. Дон стал мелеть за последние годы. Ездят серые неуклюжие землечерпалки, глотают и выплевывают на берега ил и песок, но побороть обмелей не могут.

Теперь мы знаем, наступают новые небывалые времена на Дону. Больше не будет мелеть река. Верстах в двухстах от нашей станицы на Калаче пророют канал, соединят Дон с Волгою и откроется великий многоверстный путь от Нижнего-Новгорода в Черное море. Это будет дешевый путь для наших грузов. Это будет громадная хозяйственная победа нашей республики. И оживится Дон. Сейчас только хлеб из наших станиц свозят вниз в Ростов старые донские баржи. Поэтому тихо сейчас на Дону. Иной вид примет река после соединения ее с Волгой. Поплывут вниз и вверх десятки пароходов, сотни барж, сотни парусников. Повезет речной транспорт дешевым речным путем иностранные грузы в центр страны и будет сплавлять наш лес, наши экспортные товары вниз в море, а оттуда в мировые торговые порты.

Да, у нашего края большее будущее. Но у нас нехорошее, тяжелое прошлое. Несколько лет назад Дон вел войну с рабочими и крестьянами Советской России. На наших зеленых степях пролилось много крови и крови не нужной. Так говорят теперь сами казаки.

— Не нужно было воевать.

Тогда это понимали не все. Надо знать как воспитывался казак. Каждому мальчугану-казаченку, только научившемуся понимать, внушал отец, что он — малец не простой, не как все, а особый. Он казак. Отец внушал так сыну потому, что его самого так же воспитывали. Правительство зорко глядело за тем, чтобы в казачестве жил этот дух чванства, самодовольства и ненависти к крестьянину, к рабочему.

— Мы казаки. Мы слуги царские.

С казака никаких налогов и податей царская власть не брала, жили казаки на хорошей земле, жили привольно и богато и за это лишь служили подолгу в своих особых казачьих частях. А в моменты рабочих волнений и крестьянских бунтов правительство посылало казаков усмирять непокорных. И казаки усмиряли.

Вполне понятно, почему казаки подняли руку против рабочих и крестьян в 1918 году и два года вели ожесточенную войну. И теперь уже казаки поняли, что жили они лакеями у царя, что их, как цепных собак, травило старое правительство против своих же братьев, что воевали зря защищая буржуазию и генералов.

— Ну было и прошло,—говорят теперь казаки. Не надо вспоминать. И правда — не стоит вспоминать. Прошло. Живут казаки, живет наша донская станица такой же трудовой жизнью, как села и деревни нашего союза. И казачата маленькие у нас уже не думают о том, что они—мальцы особого имени, а теребят своих бородатых отцов:

— Папенька, я в пионеры хочу.

И посмеиваются старые казаки:

— Ишь какие растут. А нас не тому учили.

Ив. Никодимов.

Итоги перевыборов

По телеграфным сведениям о перевыборах советов, полученным Всероссийской центральной избирательной комиссией на 16 февраля, по 167 горсоветам на 1.283.000 избирателей явилось на выборы 711.000 чел., т.-е. 55,3 проц. В прошлом году активность избирателей по этим же городам равнялась 49,3 проц.

Всего избрано в эти горсоветы 18.800 человек, в том числе 9.300 коммунистов и комсомольцев (49,5); в минувшем году по тем же городам было избрано 44 проц. коммунистов и комсомольцев.

По 8.736 сельсоветам из 6.600.000 избирателей явилось на перевыборы немного более 3.100.000 челов. (48 проц.). **Избрано 145.900 человек, в том числе почти 22.000 коммунистов и комсомольцев (15 проц.).**



Киргизы—кочевники.

Колька

Колька, товарищ! Откуда?
Что ты несешься, как вихрь?
Странную новую удаль
Вижу в глазах я твоих...
Радость в лице загорелась,
Дышет с коричневых щек...
Знаю! Я понял в чем дело:
Вон в отвороте несмело
Красный привинчен значок.
Так потому-то мне руку
Крепко при встрече ты сжал,
Так потому ты со стуком
В комнату быстро вбежал.
И, задыхаясь от бега,
Сел на попавшийся стул...
Шапку веселого снега
Я с твоих плеч отряхнул...
Потому-то глаза, как иголки,
Радостный, новый совсем
Стал он, товарищ мой, Колька
Членом ВЛКСМ.

Деткорка **НОРГАЛЬ (15 лет).**

ФОРПОСТЫ ОТСТАЮТ

Бесконечное количество раз приходится отмечать неудовлетворительность деятельности форпостов, причем все факты говорят о том, что в этом году во всех школах школьники охотно выбирают пионеров в органы самоуправления. Пионеры, работающие в самоуправлении, дельные ребята и пользуются доверием школьников.

Что же получается? С одной стороны, увеличилось число пионеров, избранных в самоуправление и они не плохо там работают, а, с другой стороны, **форпост в целом не пользуется достаточным доверием школьников,** потому что он неактивен.

В чем тут причина? Нам кажется, что причина в том, что форпост, **во-первых,** слабо интересуется школьной жизнью, очень слабо направляет работу пионеров, работающих в школьном **самоуправлении; во-вторых,** плохо контролирует, чем и как эти пионеры заняты в самоуправления, и поэтому пионеры, работающие в самоуправлении, не чувствуют себя ответственными перед организацией, перед форпостом, **в-третьих,** форпосты даже и заслушивающие отчет того или иного пионера и, приняв те или иные решения, быстро их забывают и не работают над выполнением своих постановлений. Все это вместе делает форпост бездеятельным и неавторитетным в глазах школьников, учителей и самих пионеров.

Поэтому мы рекомендуем следующее:

Пионеры, избранные в органы школьного самоуправления, должны в ближайшее время **отчитаться перед форпостом** о том, что и как они делают в самоуправлении.

Форпост должен подробно высказаться о их работе и решить: **активно ли они работают и оправдывают ли доверие школьников, т.-е. что они сделали для улучшения школы; в чем выразилось их пионерское влияние на работу самоуправления; что они предлагают для дальнейшей работы самоуправления.**

Форпост должен проверить, какие он за этот учебный год вынес постановления и **что по ним сделано.** И, само собой понятно, что надо ясно дать себе ответ в том, почему форпост не выполнил тот или иной свое решение, и **что он намерен делать дальше** для выполнения старых решений и тех, которые он принимает теперь.

Нам кажется, что, если форпост примется за выполнение наших советов, то он перестанет быть бездеятельным в жизни школы.

Может быть, ваш форпост не заслужил тех обвинений, которые мы здесь выставляем? Так вы **докажите** нам это **фактами.** Напишите нам. До сих пор, по крайней мере, о форпосте нам писали, главным образом, плохое.

Вожатый.

Будет ли война?

Из уха в ухо передается весть: «Скоро будет война!» О возможности войны говорят на собраниях и с'ездах. Очень осторожные люди уже запасаются мукой и другими продуктами: — может быть, придется голодать, так пусть запасец будет... Слухи растут и ширятся, волнуют умы. Вопрос, на самом деле, тревожный.

Попробуем разобраться: кому нужна война и отчего она может произойти?

Любому октябренку посмышленней известно, что мы войны не хотим. Наша страна совершила революцию. После нее нам пришлось отбиваться от генералов и капиталистов. Это неблагоприятно отразилось на нашем хозяйстве. После гражданской войны мы залечили свои раны и приступили уже вплотную к выполнению своей заветной цели — к построению социализма.

ВОЙНЫ МЫ НЕ ХОТИМ...

С большим трудом дается нам строительство. Ведь страна наша и до революции была бедна. Сейчас приходится напрягать все силы, выискивать все возможности, чтобы найти лишнюю копейку для строительства. А война стоит очень много денег. Потребуется масса жертв. Мы будем на много лет оторваны от нашей задачи.

Следовательно, нам война не нужна. Если нам ее будут навязывать, мы будем всеми мерами от нее уклоняться. Ну, а если все-таки навяжут? Тогда, конечно, придется. Ведь мы знаем, что рано или поздно, а драться придется. До тех пор, пока существуют капиталистические государства, мира быть не может.

..НО В БОЙ ГОТОВЫ!!

Так или иначе, а попытаются они нас с'есть. Не мытьем, так катаньем. Была бы охота, а предлог всегда найдется.

Поэтому, мы всегда должны быть готовы ко всяким неожиданностям. «Порох держать сухим!», — вот наш лозунг. Укрепление Красной Армии, — вот наша задача. Ни на минуту не выпускать винтовки из рук! — ведь мы все время идем по лесу, полному разбойников.

Отчасти именно эта наша готовность мешает всей разбойничьекапиталистической банде накинуться на нас и задушить.

И ХОЧЕТСЯ, И КОЛЕТСЯ.

Каковы же другие основные причины, мешающие капиталистам сегодня же начать войну против нас?

Всего лишь 9 лет тому назад Европа вылезла из одной войны (1914 — 1918 г.г.) с помятыми боками, не досчитавшись нескольких ребер. Война порядком ее разорила. Русская революция также сильно поколебала ее хозяйственное равновесие.

С другой стороны, и война, и революция разбудили очень сильное рабочее движение. Пролетариат Европы уже не тот, что был до войны. Он теперь уже не пойдет послушно подставлять грудь под пули за интересы буржуазии. Пожалуй, может повернуть свой штык туда, куда ему вовсе «не полагается» поворачивать — в брюхо капиталисту. Выросшие после войны и революции коммунистические партии во всех странах, призывают его к этому, — и что особенно не нравится буржуазии, — пролетариат прислушивается к коммунистическим лозунгам.

Третья причина, мешающая немедленно обрушиться на нас — китайская революция. Глубокой занозой сидит она в теле капиталистического общества; пожалуй, не менее глубокой, чем мы. Она сильно связывает руки капиталистам.

Наконец, между ними нет полной сговоренности. Целый ряд причин мешает им сейчас же об'единиться для борьбы с нами. Ряд внутренних противоречий раздирает капиталистическое общество.

ДВА ПУТИ — ОБА ОПАСНЫ.

Но именно эти же причины и толкают капиталистов на войну. Если и для них война опасна, то не менее опасно оставлять положение таким, каким оно есть. Строющий социализм и укрепляющийся СССР, все растущее рабочее и коммунистическое движение у себя, революция в Китае, волнения в колониях, — да ведь это признаки приближающегося конца, начало мировой социальной революции. Если ее не предотвратить— наступит гибель! А предотвратить можно, только разрушив СССР сейчас же, пока он не укрепился еще прочней. Так рассуждают, — и правильно рассуждают, — капиталисты.

Одного они не понимают, — что гибель их неизбежна. От нее нельзя спастись, ее можно только оттянуть, да и то очень ненадолго. Выхода нет! По какому бы пути не пошли капиталисты — оба приводят буржуазное общество к могиле.

ВОЙНА БУДЕТ—ВОПРОС ВО ВРЕМЕНИ.

Какой же путь изберут капиталисты? Все говорит за то, что—второй. Цепь интриг, которую плетет вокруг нас Англия, фашистские перевороты в пограничных странах, — все это «языки одного костра». Вопрос во времени.

Может ли война начаться текущей весной? Конечно, нужно быть к этому готовыми. Всегда нужно быть к ней готовыми. С уверенностью сказать, что война будет в этом году—нельзя. Точно так же с уверенностью нельзя сказать, что ее не будет.

Можно только полагать, что пока, —на очень короткий срок,—капиталисты воздержатся от нападения. Конечно, это во многом будет зависеть и от нашего поведения: будем ли мы итти на обострение отношений, не наделаем ли каких-нибудь глупостей, могущих привести к столкновению?

Ясно, что мы будем стараться их не наделать. Наше правительство всеми силами старается не допустить войны и мы надеемся, что это нам удастся, хотя на какой срок, на год или больше, — сказать сейчас трудно.

С. К.

ЛИЦО МОСКОВСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ К XI ГУБС'ЕЗДУ

(Итоги пионерского учета)

Впервые за 5 лет существования Московской организации юных пионеров, мы получили возможность узнать ее действительное количественное и качественное состояние.

Общее количество отрядов и пионеров. К XI Губернскому с"езду ВЛКСМ по данным итогов переучета таково:

Отрядов.	Пионеров.	Октябрят.
1764	65932	8271

Типы отрядов распределяются следующим образом:

Местонахождение отрядов.	Всего отрядов.	И з н и х.					
		Деревенских,	По фаб. зав. отр.	Советских.	При школах.	При дет. домах.	Остальных.
По районам...	644	358	—	229	29	28	—
В % %......	100	55,6	—	35,5	4,5	4,4	—
По уездам....	1120	2 5	701	26	15	75	38
В % %......	1 0	23,6	62,6	2.4	1,3	6,7	3,4
По губернии..	764	623	701	255	44	103	38
В % %......	100	35,3	40	14,4	2,5	5,8	2

Комсомольское ядро и половой состав Московской организации юных пионеров на 1-е января 1927 г.

Местонахожд. отряда.	Всего пионер.	Из них Мальч.	Из них Девоч.	Из них пионер. комсом.
По районам.....	29658	14865	14793	2779
В %%......	100	50,1	49.9	9,3
По уездам.....	36304	19822	16482	2085
В %%.......	100	54,6	45.4	5.7
По губернии....	65932	34687	31275	4865
В %%.......	100	52,6	47,4	7,1

Таким образом мы имеем 7,4% пионеров-комсомольцев и около половины девочек, в организации 47,7%).

Возрастной и социальный состав Московской организации Ю. П. распределяется следующим образом:

Местонахождение отряда.	Всего пионеров.	из них: до 9 л.	от 9 до 11 лет.	от 11—13 л.	от 14—16 л.	Старше 16 лет.
По районам..........	29658	242	4353	11258	13072	733
В %%..............	100	0,8	14 7	37,9	44,5	2.1
По уездам..........	36304	1112	8590	14463	11410	699
В %%..............	100	3	24	39,6	31.5	1.9
По губерни..........	65932	1354	12913	25721	24512	1432
В %%..............	100	2	19,4	38,8	37,8	2,

Местонахождение отряда.	Всего.	Из них: Детей рабоч.	Детей батраков.	Детей к. остальн.	Детей служащ.	Дет. куст. ремесл.	Детей остальн.	Всего работ. по найму.	Из них: У отдельн.	В батрак.	Остальн. по найму.
По району.	29 58	17800	69	1048	9150	690	691	816	171	—	145
По уезду..	100	614	0,2	3.5	31.7	2 2	712	100	54.2	—	45,8
По губерн..	3 301	1'930	270	13193	4577	617	1313	318	125	191	42
В %.....	100	32.0	0.8	5 .2	13.2	1.7	2.0	100	36.0	52,0	12,0
В %%....	65962	29730	339	19246	14027	1307	2,1	634	293	1 1	187
В %%....	100	45,0	0,5	29,3	21,2	2,0	2,0	100	44,5	27,3	28,2

ОКТЯБРЯТА.

Небезинтересно привести небольшую табличку, показывающую количество октябрят в городе и деревне:

Местонахожд. отрядов.	Всего октябрят.	Из них: Мальч.	Девоч.
По районам . в %%	3878	1945	1933
По уездам. . в %%	4393	2179	2214
По губернии . в %%	8371	4124	4147

НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ.

Таким образом нам удалось, наконец установить действительное состояние нашей организации. Итоги переучета лучше всего доказывают, насколько важно правильно учитывать количественный состав организации, чтобы не впадать в грубые ошибки при учете темпа роста организации, как это имею место раньше, когда без всяких оснований к с'ездам скозочно преувеличивали действительное число пионеров.

Итоги учета ставит перед всей нашей организацией в целом и перед каждым пионером в отдельности ударную задачу **активной вербовки новых членов в пионер-отряды из среды своих неорганизованны товарищей.**

М. Р.

РАДОСТЬ

У меня такая нынче радость,
Что словами не могу сказать...
Сердце жмет неведомая сладость
И цветут весельем глаза.
У меня
Сестренка пионеркой стала,
Алый галстух на груди расцвел,
Ах, как много книг она читала...
Ну, а ей всего —
Двенадцатый пошел...
А на галстухе — искрится в тихомолку
Ленинский рубиновый значок.
Погодите,
Будет комсомолкой
Вот пройдет один, другой годок.
Оттого, знать, сердце разгорелось.
Стала кровь, как солнце горяча,
Что сестренка
Пионеркой стала,
Что сестренка —
Внучка Ильича.

КОН. МАХРОВ.

Обсуждайте на отрядных и школьных собраниях наказ Московскому Совету. Убеждайте родителей поддерживать и проводить в жизнь ваши предложения.

В воскресенье 13 февраля в «Доме печати» состоялось общегородское собрание деткоров «Пионерской Правды», по вопросу о участии пионеров в кампании перевыборов советов.

Заслушав доклад тов. Волкова, собрание составило наказ Московскому совету и воззвание к юным пионерам и школьникам Московской губернии.

Наказ Московскому Совету

1. В котлах, под заборами и в трущобах валяются еще сотни беспризорных, разлагаясь под влиянием улицы. Больше помощи и внимания этим детям. В Красной столице не должно быть ни одного беспризорного.

2. Мы просиживаем на уроках по 5—6 часов иногда без пищи. Это отражается на нашей успеваемости в учебе. Мы просим Моссовет к будущему учебному году организовать во всех школах горячие завтраки.

3. Учебники еще страшно дороги. Мы не в состоянии их покупать. Мы просим удешевить учебные пособия и улучшить их качество.

4. В наших школах еще очень мало мастерских. Мы хотим заниматься не только умственным трудом, но и приобретать трудовые и технические навыки. На организацию мастерских должно отпускаться больше средств, чем до сих пор.

5. Мы хотим разумно и полезно использовать свой досуг и отдых. Наши кино и театры еще очень дороги. Дайте нам дешевые кино и театры, но строго следите за вашим постановлением о запрещении детям посещать зрелища после 10-ти час. вечера. Оно не выполняется.

6. У нас еще мало своих клубов, читален и библиотек. В таком небольшом количестве они не могут удовлетворить наши запросы. Больше детских клубов, библиотек и читален!

7. Мы хотим укрепить наше здоровье. Мы не желаем быть хилыми и слабыми. Ведь советскому государству нужны люди не только сильные духом, но и крепкие телом. Дайте нам бесплатные катки и удешевите цены на физкультурные принадлежности.

8. Летом в душных и пыльных стенах города остается масса детворы, не имеющей возможности выезжать за город. Организуйте для нас детские площадки, в первую очередь на рабочих окраинах, чтобы мы могли разумно и полезно проводить свои каникулы. Увеличьте количество детских санаторий и лесных школ, чтобы больше детей имели возможность поправить свое здоровье.

9. Многие пионерские отряды не выезжают летом в лагеря, за неимением средств. Помогайте пионер-организации в деле оздоровления вашей смены.

10. У нас имеется своя детская газета и журнал. Они не могут охватить всех детей под свое влияние за отсутствием материальных средств. Помогайте нашим печатным органам стать на ноги.

11. На рабочих окраинах слишком много спиртных магазинов и пивных. Мы больше всего страдаем от пьянства наших родителей. Мы требуем закрытия спиртных магазинов на наших окраинах.

Мы также требуем запрещения продажи спиртных напитков детям до 16-ти лет.

Общегородское собрание деткоров «Пионерской Правды».

Ко всем юным пионерам и школьникам Московской губ.

Вы хотите иметь в школах горячие завтраки? Вы хотите иметь дешевые учебники, бесплатные кино и театры? Активно поддерживайте наказ, посланный деткорами «Пионерской Правды» Московскому Совету. На собраниях в школе, на отрядных сборах обсуждайте этот наказ, отвечает ли он вашим нуждам и запросам. Но будет очень мало пользы, если мы только обсудим и одобрим его. На основе этого наказа выработайте свои предложения, отвечающие нуждам вашей школы или детей вашего района. Включайте в наказ только то, что вы сами своими силами не можете достать; то, что мы сами в состоянии сделать, мы своими силами добудем. Организованно добейтесь, чтобы ваши предложения включали в местные наказы депутатам, посылаемым в Совет от вашего предприятия или учреждения. Выбирайте делегатов от вашего коллектива, коим поручите отнести ваш наказ на избирательное собрание. Агитируйте среди родителей, чтобы они защищали ваши предложения. Помните, что без организованной и энергичной работы всего коллектива от нашего наказа останется одно только красивое воспоминание, а нам нужны площадки, мастерские, клубы, библиотеки и т. п.

Дружно за дело, ребята! Будьте готовы!

ДОМАШНИЙ КОЛЛЕКТИВ

Событие, случившееся 22 января с. г. взволновало всех 25 жильцов, проживающих по улице Лакиной в доме № 43 в г. Муроме.

Из дошедших до нас документов, мы знаем, что в вышеназванном доме вечером в годовщину смерти Ильича, под председательством октябренка Лиды Кульпиной, состоялось важное собрание, на котором присутствовали пионеры: Кульпины Вера и Надя, Варежкина, Н. и «неорганизованная» Зимина.

Но не это послужило темой для долгих разговоров и бесконечных толков в длинные зимние вечера, в доме № 43. Как явствует протокол подписанный «секретарем» собрания, Надей Кульпиной, пионерка В. в своем докладе о состоянии дома указала:

«что мы видим иногда антисанитарное состояние квартир и двора. Много мусора и грязи. Жильцы мочатся у крылец и льют помои не на помойку и нам, пионерам и октябрятам, нужно бороться за гигиену и чистоту».

«Секлетарю» собрания потомство будет очень многим обязано. Будущему историку легко будет писать «очерки из борьбы за гигиену в доме № 43». Протокол очень подробно фиксировался и благодаря ему мы знаем, что прения после доклада развернулись очень и очень жаркие. Октябренок Лида размахивая кулаками доказывала, что в интересах физического оздоровления «третьего поколения», необходимо поставить перед жильцами вопрос об устройстве горы. Пионерка Надя Кульпина, заявляя, что организованность необходима прежде всего, предложила устроить субботник по расчистке двора.

Не будем останавливаться, что говорил докладчик в своем заключительном слове, а приведем полностью постановление, принятое собранием единогласно:

«Организовать домашний коллектив пионеров. Собираться не менее 2-х раз в месяц, совместно со взрослыми и неорганизованными. Просить отряд, чтобы он руководил нами. Устроить в квартире Кульпиных Ленинский уголок. Выпускать стенную газету раз в месяц, в каковой просят участвовать и взрослых. Название газеты будет «домашний коллектив пионеров».

Пояснения излишни

Товарищи пионеры, не последовать ли нам примеру Муромских ребят?

Уральский.



Японские девочки учатся стрелять из винтовки.

ЗА ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Языки в наших школах находятся на положении пасынков. Не приготовить урока по немецкому — позволительно. Сбежать с немецкого — почитается доблестью.
Надо уравнять в правах языки с другими предметами.

НЕСЧАСТНЫЙ ПРЕДМЕТ

У нас в 42-й школе семилетке МОНО Красн.-Пресн. района из иностранных языков преподают один немецкий. Во всей школе по немец-



кому языку только два учителя, на уроках ребята чувствуют себя как дома. Вечный шум, разговор, перешептывания не прекращаются среди ребят, даже когда учитель на них прикрикивает. Приготовлением уроков немецкого языка также занимаются не все, их не приготовляют и по уважительным причинам и по неуважительным. Пионеры в этом не отстают от всех. Учитель станет спрашивают урок какого-либо ученика: «Григорьев, иди-ка отвечать»,—а этот Григорьев в ответ: «Я не сделал». «Почему?»—«Некогда, делал другие уроки». А если в таком случае учитель пообещает спросить завтра, то Григорьев не придет совсем в школу. Задают нам еще писать лозунги, которые ребята обещают также сделать «к завтрому», которое затягивается недели на две.

Бывает так, что большинство ребят, не сделавших урок, во всю глотку вопят, что этот урок даже и не задавали. Учитель спорит: «давал», а ученики наоборот. Во всем этом виноваты сами ребята. Они не стараются итти преподавателям навстречу. Таково отношение к немецкому языку.

Свой.

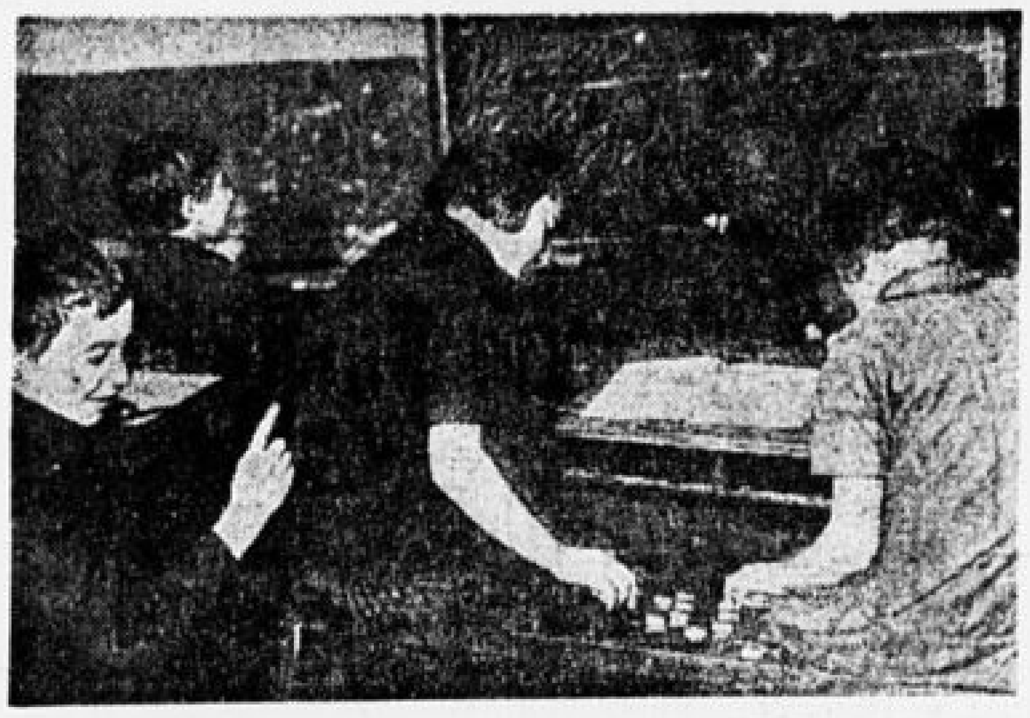
БАЗАР НА УРОКЕ

(Москва, 76 школа Кр. Пресни).

К урокам немецкого языка у нас ученики относятся очень небрежно: «Зачем мне немецкий,— в Германию не поеду». Рассуждающие так ребята мешают заниматься остальным учащимся. На уроках немецкого языка крик, шум... целый базар. Преподаватель не в силах унять шумевших.

Восстановить порядок не трудно. Стоит только пионерам раз'яснить учащимся значение немецкого языка и показать им пример в учении. Многие не занимаются только от того, что это делают «все».

Деткор А. Зорин.



Вот чем занимаются на уроке немецкого языка.

Бесправный гражданин

Разве немецкий язык менее интересен чем зоология? В 37 школе Красно-Пресненского района отношение ребят к немецкому языку как раз хорошее, а вот к зоологии такое, какое в большинстве школ к немецкому языку.

Опытом 37 шк. можно легко опровергнуть создавшееся мнение, что немецкий язык в загоне, потому что он не интересен. Многие не интересуются математикой, но уроки по этому предмету готовят исправно, с занятий не бегают, под парты не прячутся. В чем же дело? Где искать исток плохого отношения к немецкому языку?

В старой школе отношение к языкам было просто глупое. Когда началась, например, империалистическая война, изучение немецкого языка прекратили и взамен этого ученики твердо заучили:

«Их бина ду бина
Полено, бревно,
Что немец скотина
Известно давно».

Не менее оскорбительно звучало популярное:

— Немец, перец, колбаса, купил лошадь без хвоста.

Нас не смущают недружественные отношения с каким-нибудь государством. На немецком языке говорят не только буржуи. Германские рабочие тоже употребляют его. И когда школа получает письмо от германской детком-группы, будьте уверены, что оно написано на чистейшем немецком языке. Хотя находятся такие «патриоты» (в той же 37 шк.), что требуют без отлагательств прекратить изучение языка при малейших политических осложнениях с данным государством.

Не в этом тоже исток бесконечной небрежности к иностранным языкам. Пионерское влияние в школе свело почти к нулю такие настроения.

По нашему корень зла заключается в том, что мы нередко слышим такой ответ на вопрос преподавателя немецкого языка, почему не приготовил урока:

— Некогда было. Много было задано по русскому, математике. Немецкий язык — предмет второстепенный. Обождет. Русский, математика — это не терпит промедлений. Отметки неудовлетворительно по немецкому не боятся. Из-за немецкого на второй год не оставят. Если я не интересуюсь немецким, никто меня не заставит итти вровень с классом.

Вот соображения, которые ставят немецкий язык в то незавидное положение, в котором он находится теперь.

Короче говоря, немецкий язык не пользуется в школе правами гражданства.

С другой стороны, количество уроков в неделю, уделяемое немецкому языку, ничтожно. Оно колеблется между 2—3 часами. Начинают немецкий изучать только с 5 группы, и ученики семилетки выходят с знаниями по немецкому языку, про которые говорят: «ни в зуб толкнуть».

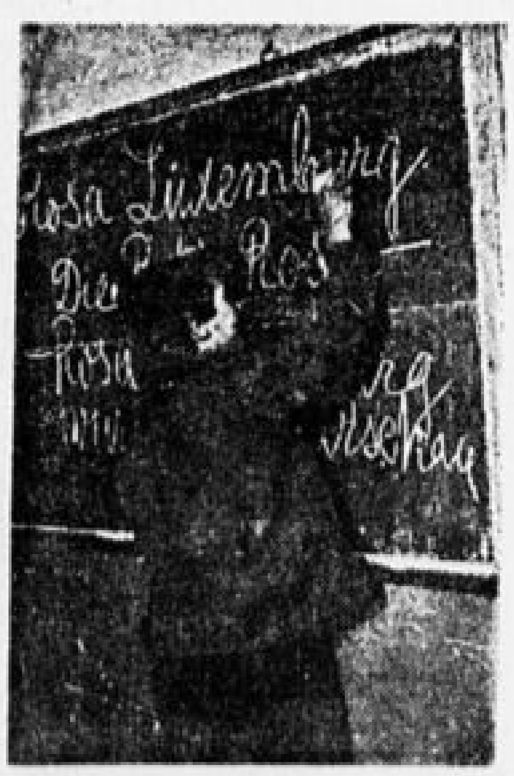
37 школа вышла из затруднительного положения так. Немецкий язык ввели в 4 группе добровольно. Из скудного Моновского бюджета не выкроишь на несколько новых уроков немецкого языка. Решили родители платить по 40 коп. за прибавочные уроки. Не все смогли дать. Но собранных денег хватило на обучение всего класса. Не нашлось «неинтересующихся». Несмотря на добровольность и специальную плату, занимаются все. Теперь вопрос встает даже о введении немецкого языка в 3 группе. В сознание ребят глубоко проникло, что немецкий язык не менее важен, чем другие предметы. Оттого в 37 школе на уроке немецкого языка не мяукают, не играют в шашки, а учатся.

В. К.

Немецким интересуются

(14 шк. Рог.-Сим. р.).

Первый год, как в нашей школе образовалась вторая ступень. Первый год, как наши ученики стали изучать немецкий язык, а поэтому педагог, преподававший этот урок, поставил перед собой задачу как можно больше заинтересовать учеников изучением иностранного языка, и это ему удалось скоро сделать. На уроке немецкого языка ребята стараются сидеть как можно тише, чтобы не пропустить, что говорит педагог, который, со своей стороны, тоже старается помочь ребятам разобраться в иностранном языке. Поэтому, ученики и педагог имеют хорошие взаимоотношения.



Николай Козлов.

В загоне

(58 шк. Кр. Пр.).

«Первый—немецкий».

«Ребята! Бежим домой, а на второй — придем», заявляет Сенька и сгруппировав группу ребят, человека в 3—4, убегают. А после получают «Неуд».

«Ваня, урок выучил?»—Выучил. — «А как называется «Цветочек?» — Да, блюмень. — «А как понять «гут?»

Ну и задача, а впрочем вот как:

«Гутен морген, гутен таг,
Бьют по морде так и сяк».

Это до урока, а во время урока учительница спрашивает у ребят выученные уроки, склонение «хабен», и в ответ: «Вы хамы», или «все хамы». Спрашивается почему не учил урок

«Забыл».

Уроки иностранного языка учат очень плохо не только в нашей школе, но и в других школах. А, между прочим, начнись какая-нибудь переписка школы или отряда с заграничными ребятами, получат письмо, а прочесть его не сумеют.

Форпосту совместно с учителями надо во время об этом подумать и толкнуть дело к улучшению.



С. Зябков.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ НЕОБХОДИМЫ

(59 шк. Кр. Пр.)

Если изучение немецкого языка в нашей школе сравнить с прошлым годом, то увидим следующее: в прошлом году ребята совершенно на него не обращали внимания, на уроках занимались посторонними делами, и мешали работать интересующимся. Теперь совсем другое. Урок немецкого языка интересен и им заняты ребята. Со вниманием по складам выводят фразы. За последнее время ребята стали поговаривать, чтобы прибавили уроков, и если ребята будут в этом настаивать, то результат будет положительный.

Уяснить, что изучение немецкого языка необходимо,— уже полдела.

В. Балашов.

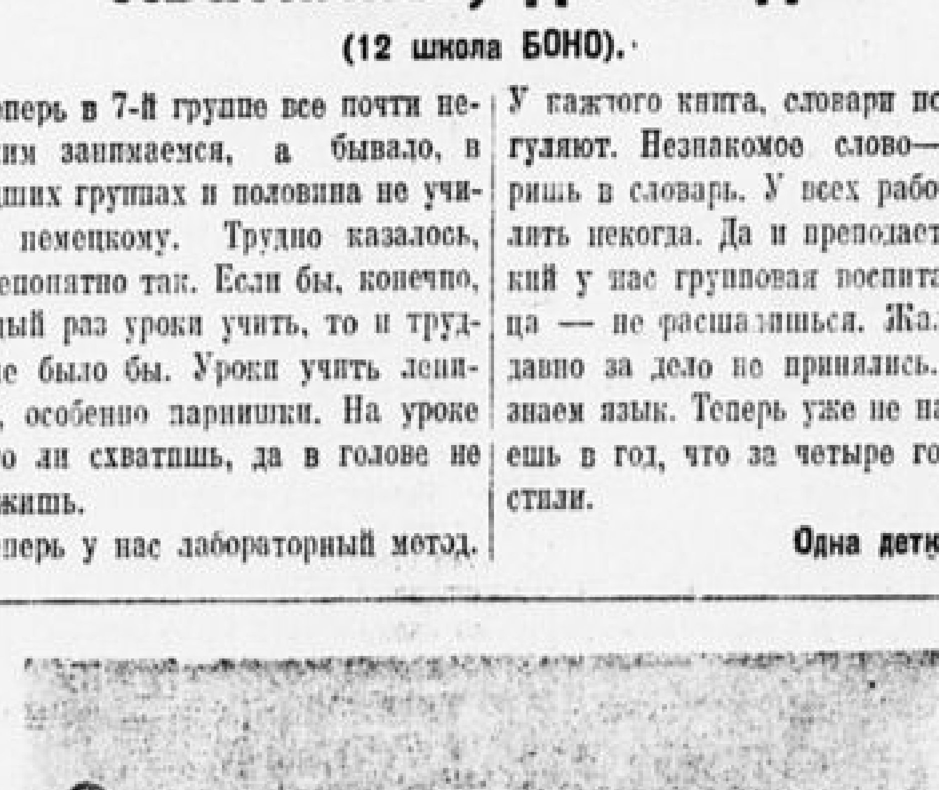
Хватились, да поздно

(12 школа БОНО).

Теперь в 7-й группе все почти немецким занимаемся, а бывало, в младших группах и половина не училась немецкому. Трудно казалось, да непонятно так. Если бы, конечно, каждый раз уроки учить, то и трудно не было бы. Уроки учить ленились, особенно парнишки. На уроке много ли схватишь, да в голове не удержишь.

Теперь у нас лабораторный метод. У каждого книга, словари по классу гуляют. Незнакомое слово—посмотришь в словарь. У всех работа. Шалить некогда. Да и преподает немецкий у нас групповая воспитательница — не расшалишься. Жалко, что давно за дело не принялись. Плохо знаем язык. Теперь уже не наверстаешь в год, что за четыре года упустили.

Одна деткорка.



Мы голосуем за введение немецкого языка в 4 группе.

САМ ПРОЧТУ И ДРУГИМ ПОСОВЕТУЮ

У нас во многих детских библиотеках имеются тетради для записи впечатлений читателей от прочитанных книг.

Читателя просят вписывать в тетрадь понравилась ли книга, что именно понравилось, или не понравилось и т. д.

Библиотекари взывают к читателям: «Пишите, рекомендуйте книги, которые вам понравились».

Но нам очень некогда.

Зайдем в библиотеку, скользнем глазами по обложкам, ухватимся за ту, которая поярче, пробежим глазами 2—3 строчки — скучно. «Нет ли другой, поинтереснее», просим. А с другой повторяется то же.

Если же книга захватит, тогда уши плотно затыкаются пальцами, забыт обед, уроки, просьба матери притти пораньше, посидеть с маленьким братишкой. Страницы мелькают стремительно до того места, где посреди строки стоит одинокое слово: «Конец».

После этого, «схватив в охапку кушак да шапку скорей без памяти домой», без памяти о прочитанном.

9-го февраля Н. К. Крупская делала доклад на конференции библиотекарей детских библиотек.

Надежда Константиновна приветствует рекомендацию книг самими ребятами и ссылается на воспоминания своего детства, когда ей особенно хотелось прочесть то, что нравилось приятелям, таким же детям.

«Никто не сумеет так порекомендовать книгу, как товарищ-сверстник», говорила Надежда Константиновна.

«Легко сказать — порекомендовать. — Мне-то книга понравилась, а кто ее знает, может там что и не так. Нарекомендуешь — и выйдет вроде чеховской жалобной книги» — возразит мне читатель.

И еще «жалобнее» выйдет, утверждаю я, если во-первых — будут писать не задумываясь, что взбредет в голову, а во-вторых — если будет писать за всех один какой-либо Иванов первый, а все остальные Ивановы будут ждать готовенького.

Надежда Константиновна Крупская указала путь, который поможет избежать «жалобной книги».

«Нужно очень приветствовать кружки «Друзей книги», очень хорошо, что члены их помогают библиотекарю раздать книги и держать их в порядке, но почему бы также не устраивать временные кружки для совместного чтения той или иной книги и выработки мнения о ней»— говорила Надежда Константиновна и добавляла: — «Пионеры на сборах иногда тоже не знают, как получше провести время—вот и почитать бы да обсудить книгу».

Почему бы, ребята, действительно так не сделать? Ум хорошо, говорят, два — лучше, а много умов совсем хорошо.

Только Надежда Константиновна предупреждает от казенщины в этом деле.

Совсем не нужно устраивать на веки-вечные солидные кружки с председателем, секретарем, членскими взносами и с клятвой до гробовой доски читать вместе Робинзона Крузо.

Положим ты любишь читать о далеких странах,—будь уверен, что ты не один такой уродился: всегда найдутся ребята, которым это тоже интересно.

Радио, авиация интересует? — и в этом деле одинок не будешь.

Набралось двое — трое, вот и читайте вместе на любимую тему. Найдете о чем поговорить и поспорить после чтения.

Прочтена книга, записаны в альбом впечатления, можно и разойтись, если найдется еще общая тема, можно подобрать другую компанию для новой книги.

Если таких групповых отзывов наберется несколько штук и они совпадут в оценке книги — на такую оценку можно положиться — дело верное.

Проделывается ли где-нибудь такая работа над книгами? Имеются ли такие временные кружки? Как идет в них работа?

Мы ждем от вас, ребята, отклика.

А. Афанасьева.



Перед началом утренника.

КАК ПРОХОДЯТ СБОРЫ ОТРЯДОВ

„И скучно, и грустно...“

(Москва, с. Богородское).

Часто в наших пионер-отрядах очень скучно протекают отрядные сборы. Ребята нехотя идут на сбор и кисло его проводят. На вопрос: «Почему это так»? Ребята отвечают: «Надоело все одно и то же». Наши отрядные сборы слишком похожи друг на друга, это начинает надоедать. Наши сборы нужно как-то оживить, устраивать как можно разнообразнее, об этом, конечно, нужно подумать всему отряду в целом. Как сделать чтоб это прошло организованно? Об этом мы часто думали. Выход нашли. По звеньям был об'явлен **конкурс** на лучший сбор отряда, т.-е. каждое звено в порядке очереди проводит отрядный сбор, конечно, предварительно побегавши на звеньевом сборе.

Результаты получаются удовлетворительные, на сборах устраиваются игры, песни, массовые прогулки. Все это очень интересует ребят.



А. Будкевич.

Сбор у камина

(1-й Пионер-Дом Кр.-Пресн. района).

Ребята расположились у ярко пылавшего камина. 80 человек устроились, кто где мог и множество глаз устремлено на пламя.

Перед нами задача по подготовке к II годовщине пионердома. Начал вожатый. Ответственность за это несет звено «Фабзавучник», звено же «Пропеллер» подготовляет полностью отчет о работе отряда за это время. Согласны?

— Согласны,— отвечают ребята хором.

— Заявление Косорукова, — продолжает председатель,—«В комсомол». Бурная овация, аплодисменты, пожелания.

Дрожащим светом догорают дрова.

— Клади еще,—и новое пламя согревает ребят.

Все деловые вопросы решены.

— Давай песню затянем, — доносится из угла.

— Шахта номер три,—добавляют другие. Один начинает, все подхватывают и песня льется сложными переливами.

— Сбор закрыт, — говорит председатель. — Далеко не расходитесь, скоро ужин.

„ЛЕТЧИКИ, ЛЕТЧИКИ, МОЛОДЫЕ ЛЕТЧИКИ“

(41 отряд Красной Пресни).

Сбор назначен на 10 час. Ровно в 10 все пионеры стояли в одной шеренге и секретарь делал перекличку.

Весть о том, что сегодня будет проводить беседу летчик об авиации заранее разнеслась среди ребят.

Наконец, беседа..

Докладчик интересно рассказал историю о первых попытках подняться ввысь еще при Иоанне Грозном, затем первый аэростат бр. Райт и наконец, грандиозные достижения современного самолета.

Ребята так и ахнули, услышав о последних рекордах: 36 час. полета без спуска, 600 пуд. грузопод'емность, 12.000 метров высоты. Затем докладчик рассказал о том, каково применение авиации в мирное и военное время.

Беседа кончилась, и потекли вопросы. Ребята особенно интересовались, кому и как можно поступить в авиационную школу. Закончили беседу ребята дружной коллективной декламацией «Летчики, летчики, молодые летчики». После 5-минутного перерыва доктор сделал краткое сообщение о «гриппе», в связи с возможностью эпидемии в Москве. Половина первого сбор был закончен. Часть ребят осталась играть еще в клубе в настольные игры, а часть на репетицию «Живой газеты».

К—а и Н—н.

У ПОЖАРНЫХ

(Житомир, отр. С. Т. С.).

У нас в отряде сборы проводились очень скверно, работа совсем не заинтересовывала ребят. Но, однажды, мы пошли на экскурсию в «пожарную команду». Пожарные нас встретили хорошо и рассказывали много интересного из своей жизни и работы. Ребята очень заинтересовались. Такие сборы нравятся ребятам и теперь, когда у нас в отряде разбирается вопрос об оживлении работы, мы скажем: побольше таких сборов.

Деткорка Браверман.

КАНТОНЕЦ ЛИНЬ

В те далекие времена управлял великой страной император, отвечавший за свое правление лишь перед небом, и только перед небом, ибо больше никто не имел права спросить у императора ответа.

Линь помнит хорошо свое детство. Оно не кажется ему веселым и счастливым. Пожалуй, самое страшное в своей тяжелой жизни Линь увидел в детстве.

В многолюдной семье жил Линь. По древнему обычаю китайцев дед Линя, Хун-Ли властвовал над своими сыновьями так, как будто они еще дети. И Линь считал, что старый дед Хун-Ли очень мудрый человек, потому что отец Линя в каждом пустяке советовался с дедом. Отец Линя боялся деда и трепетал, когда гневался старик, хотя отец Линя был сильный человек.

Сначала для Линя жизнь была недурной. Он помнит свое тесное селение, где в маленьких домах жило очень много людей. Он удивлялся такому множеству людей, когда впервые в день праздника могил ходил с семьей на кладбище в горы. Тогда жители селения надели свои праздничные синие одежды, дети оделись в белое платье и высыпали на желтые равнины. Это был всегда веселый праздник памяти предков. Этот праздник очень полюбил Линь. Праздников так мало у китайцев и так редко приходится видеть ребенку своих родителей отдыхающими. А тут целый день беззаботного отдыха далеко в горах, да еще, главное, в этот день роскошно кушают... т.-е. как роскошно... Приносят с собой на могилы предков холодных кур, лепешек со сладкой начинкой, фруктов. И это все очень редко ели в семье Линя, как и в тысячах таких же крестьянских семей. В семье Линя ели каждый день рис, соленую репу и соленую капусту, вяленую и соленую рыбу, фасоль и рис. И семья Линя считалась зажиточной, сытой семьей.

В Китае много голодных людей и мало земли у крестьян. В Китае при встрече говорят вместо приветствия:

— Хорошо ли вы ели?

— Хорошо, а вы? — отвечает счастливый человек.

— И я хорошо—говорит другой. И оба они похлопывают себя по животам в знак своего довольства.

Но чаще говорят иначе.

— Хорошо ли вы ели?

— Плохо, а вы?

— Тоже плохо.

И они улыбаются друг другу. — Что же, давно уже привыкли они есть плохо, не до сыта.

Оттого полюбил маленький Линь «праздник могил», когда хорошо ели и отдыхали его родители. Но последний праздник, который он справлял вместе со своими родителями был грустный и бедный праздник. Мало вкусных вещей принесла мать Линя на могилы предков и Линю с братом его Ю было очень скучно на празднике.

Старый Хун положил на могилу отца своего бедные приношения и по обычаю стал молиться душе отца:

— Дети твои пришли к тебе. Видишь, как мало пищи принесли мы тебе. Не сетуй на нас, потому что сборщик податей обидел твоих детей: он два раза получил с нас требуемое. Откушай же с нами нашу бедную пищу, просим тебя.

Да, сборщик податей обидел семью Линя. Тогда государственные чиновники не получали никакого жалованья. Им предоставлялось право как угодно грабить народ, но грабить не открыто, а с уловками. И сборщики податей выдумывали самые невероятные хитрости вымогательств. Жадный сборщик обрушился со своими хитростями на семью Линя. Но Линь был еще маленький мальчик и не мог понять, как это можно взять два раза подати и почему его сильный отец не побил злого сборщика.

Праздник прошел грустно. И опять семья приступила к обычному своему труду. И может быть общими трудами семья выбралась бы из бедствия, если бы не приехал в их селение английский миссионер проповедник особого бога белых людей—Христа.

О, этот бог! О, этот англичанин! И того и другого Линь возненавидел на всю жизнь. Миссионеру было угодно переночевать в доме старого Хуна. Дю-Бай, это такой был низший чиновник, сказал Хуну: «Смотри».

Англичанин говорил на китайском языке. Он славил своего доброго бога. Он говорил, что это самый лучший Бог неба.—Линь слушал и любовался маленькой цепочкой, которую наматывал на свои пальцы англичанин. Мальчику очень понравилась маленькая цепочка. Он никогда не видел такой. Долго славил англичанин своего бога, а когда ушел спать, то обронил цепочку и забыл о ней. Линь поднял цепочку с великой радостью, стал наматывать ее на свои пальцы и так она понравилась ему, что решил Линь спрятать вещицу. На что цепочка большому человеку, думал он. Он сказал об этом своему старшему брату Ю. Тот посоветовал ему зарыть цепочку во дворе.

Так и сделали.

Англичанин пробыл в селении еще три дня и уехал дальше. Линь был самым счастливым мальчиком в Китае—он имел забытое сокровище, отрывок металлической цепочки от ключа. Англичанин наверное забыл о ней. За ним повезли много вещей. Линь торжествовал.

Но не так случилось. Страшным концом увенчалась эта история с цепочкой, страшным, кровавым концом.



Ребята китайской деревни.

Фынь.

(Продолж. см. в след. №).



Следите за приближением весны.
Наблюдайте за изменениями в природе.

Задание на каникулы

(Школа крест. молод., с. Ст. Юрьево, Козловск. у.).

Перед роспуском на рожде- школой были даны задания по ственские каникулы, нашей сельскому хозяйству. Пройденное теоротически — применить на практике, а самое главное, данную практику раз'яснять соседям крестьянам и также своим родителям.

Задание заключалось в правильном кормлении домашней скотины и в правильном устройстве жилища для них.

Результаты данного задания перед отчетом зав. школой и П. Пр. № 8, 16 фев. Варламова преподавателем сельского хозяйства были удовлетворительные. Много ребят, по силе своей, раз'яснили соседям крестьянам, свои опыты. Многими было проделано отделение кур от других животных, которых вместе содержать нельзя.

Особенно ребятами было обращено внимание на сродственность кур, многими были сменены петухи с знакомыми, живущими далеко от данного двора.

Утепление скотного двора и кормление коров по датскому способу нами не проделано, в ви... недостатка материальных условий: например, недостаток для полного кормления жмыха, не хватает сочных и части яровых кормов и главная причина заключается в холодном хлеву, так как у наших крестьян в хлевах всегда мералая вода и производить кормление по датскому способу не годится.

А все другие посильные работы нашими ребятами сделаны и показаны не только родителям, но и соседям крестьянам, которые могут повести этим путем.

Андрей Бирюков.

Наплевательское отношение

(Отр. Ю. П. им. Бухарина с. Ст. Юрьево).

Наш отряд им. т Бухарина при школенской стья жбшр вы организован при школе кре-



стьянской молодежи, у которой все стремление направлено к культурному ведению крестьянского хозяйства и которая выпускет учеников—работников деревни.

Но отряд организованный при ней построен на точке совершенно не сродственной к школе. С начала учебного года на общем сборе нашего отряда, бесед на тему сельского хозяйства ни в одной не бывало, а в большинстве можно услышать какой-нибудь политический вопрос, несмотря на то, что агроном находится под рукой, и агроном такой, что наверняка не отказался бы провести беседу.

Вожатый не думает о том, что ни одна тема не интересует так ребят, как например, тема о правильном кормлении скота.

Вожатый, нас интересует сельское хозяйство, а поэтому нужно постараться, чтобы у нас в отряде проходили лекции сельского хозяйства.

Б—ов.

Вести с „полюса"

Спартанское воспитание

(С. Турех, Городецкого у., Нижегородской губ.).

Морозы недавно стояли у нас страшенные. В школе замерзла вода. Было около 35°. Сидели ребята в классах одетые, руки карандаша не держали.

Отправились ребята к заведующему просить, чтобы он отпустил их домой.

Но заведующий твердо придерживался мнения, что «мороз — закаливает тело человеческое и нет никакой необходимости бояться его».

Говорил он это, между прочим, в теплой учительской, где у нас быстро оттаяли носы.

Приходится прибегнуть к старой пословице: сытый голодного не разумеет.

В нашей школе учатся ребята из довольно отдаленных деревень. Каково то им ходить в сильные морозы.

Мороженые.

„Самоотопляемся"

(С. Беседовичи, Хотимский р. БССР).

Пришли мы однажды заниматься в школу, но заниматься не было никакой возможности. Печи оказались нетопленными.

Пошли выяснять почему не топлена школа.

Оказалось, что сельсовет дров не дает. Стали думать и гадать как беде помочь. Решили из дому таскать по полену. Так и существуем на «самоотоплении».

Сам. Щевцов.

По случаю весны

(Уральск, обл. Пермского окр., Свит. р., школа 7-летка).

В школе стоит холод в 5°. Писать нельзя никак. Впрочем и писать то нечем, потому что чернила замерли.



А в чем же дело! Сторожиха перестала топить печи на основании того, что близка весна.

Трудно, что-нибудь против этого возразить. Может быть РИК докажет ей, что сейчас все же зима.

Замерзающие.

Спешите ответить

Редакция журнала «Зн. Сила» решила послать бесплатно дер. ребятам специальные посылочки с хим. веществами для испытания зараженности семян различн. грибками.

Тот, кто хочет исследовать семена, должен не откладывая дела в долгий ящик, послать в ред. заявку о желании участвовать в работе по испытанию семян.

Только в ответ на такие заявки БУДУТ ПОСЛАНЫ БЕСПЛАТНО ХИМ. ВЕЩЕСТВА.

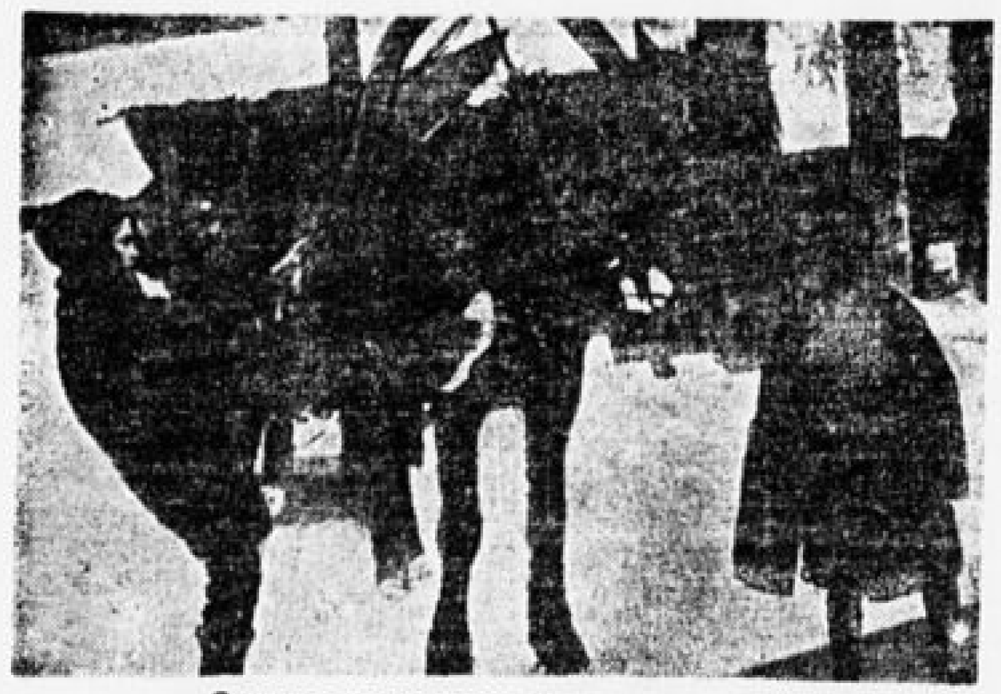
Эти вещества можно будет использовать в предвесенней работе по испытанию семян, а также и в полевых опытах. Подробные указания о том, как ими пользоваться будут даны в специальной инструкции, присланной в посылке.

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЕСПЛАТНО ПОЛУЧИТЬ ТАКУЮ ПОСЫЛКУ И ЗАНЯТЬСЯ ИССЛЕДОВАНИЕМ РАБОТЫ—НЕ МЕДЛИ С ЗАЯВКОЙ В РЕДАКЦИЮ.

Сообщи, свой точный почтовый адрес, фам., имя, сколько тебе лет, учишься ли в школе и состоишь ли в пионерах.

Заявку посылай в редакцию «Зн. Сила», по адресу: Москва, Центр., Нов. Пл., 68.

С пионер. приветом редакция «З. С.»



Овладел искусством упряжки вполне.

Беседы агронома

Не забудь подвести итог работы

Много разных советов в «Пионерской Правде» давалось по сельскому хозяйству, но мало получено ответов от самих пионеров. Прочитывая страницы газеты, кажется, что пионерам эти вопросы не интересны, и они их не читают, или даваемые советы не проводили у себя на практике.

На страницах газеты затрагивались вопросы о животноводстве, корнеплодах, огородничестве и плодоводстве, птицеводстве, охране полезных птиц и наконец, об устройстве аквариума. Неужели никто из пионеров, читающих свою газету не проводил какой-либо работы по этим вопросам?

На статью об охране полезных птиц откликнулся деткор Багреев. Редакция с своей стороны запросила деткора на страницах газеты в августе месяце, написать ей более подробно о проведенной работе, но до сих пор никакого ответа не получила. Из этого видно, что деткор не вполне серьезно отнесся к затронутому вопросу, так как не сумел ответить, как работа была проделана. Конечно поверхностные ответы и заметки не следует писать. Нужно писать только о том, что действительно проведено в жизнь и проработано практически.

Может быть даваемые советы агронома не всегда можно было проводить в жизнь из-за многих причин. Так об этом так же не следует молчать, а нужно запросить редакцию, как мол из такого положения можно выйти. Может быть пионеров интересуют другие вопросы по сельскому хозяйству, об этом тоже нужно сообщить в редакцию, которая в свою очередь постарается в следующих номерах осветить эти вопросы.

Не забывайте, что скоро весна. Природа проснется от зимней спячке, а вместе с ней закипит работа по сельскому хозяйству. Тогда уже будет поздно думать о необходимых вопросах, их нужно выяснить теперь, чтобы редакция сумела дать ответ без запоздания.

И так перед читателями «Пионерской Правды» стоят две задачи: 1) подвести итоги проделанной работы и 2) наметить работу на этот год.

Те пионеры, которые провели хотя один совет на практике, должны же иметь какие-нибудь результаты, могущие послужить материалом для газеты.

Если постигла неудача, то ее можтя поправить советом, и кроме того, для других пионеров эта неудача послужит уроком, как не следует делать, а если удачно проведена работа и получились положительные результаты, то о ней нужно поделиться своим опытом с другими. Никогда не следует о своих знаниях и проведенной работе на практике молчать. Свой багаж знаний и опыта нужно выносить в широкие пионерские ряды, чтобы всем дать возможность ознакомиться и научиться тому, о чем другие не знают.

Аграном Штрандт.

Отдельному звену— отдельная тема

(Верхошиженский отряд № 9, Вятск. губ.).

Нынче наш отряд занялся изучением сельского хоз. Для этого отдельные звенья выбрали себе интересующую тему. Наше звено изучает корову. Другое — птиц домашних. На сборе звена пионеры проводят беседу, на основании своего опыта и знаний. Таким образом исчерпывается изучаемый материал полностью. Проработанный материал закрепляется в звеньевом уголке в виде рисунков и лозунгов. Некоторые ребята рассказывают прорабатываемое родителям.

А. К.

ШКОЛЬНЫЕ ЧАСТУШКИ

Нет ни крыши, нет ни пола
Развалилась вовсе школа.
А в селе Иванове
Школу строят заново.
Раньше школа была гола,
Поп лупил по морде
А теперь в деревне школа—
Все равно , как в городе.
Курит, пьет, ругает мать
Портит парня улица,
Надо в школу отдавать
Сразу образумится.
Шалопай Ванюшка твой,
Очумел от лени.
Мой в Единой Трудовой
Во второй ступени.

Школьник.

Вожатый лапу сосет

(С. Усвица, Полоцкого округа, БССР).

Наш вожатый посещал отряд только первую зиму, а потом решил, вероятно, излишне не беспокоит себя.

Летом собирался отряд очень редко и вожатого всегда не было.

Зимой опять работа налаживаться стала. Решили, что без вожатого как-то неудобно.

Через стенную газету пригласили. Явился на один сбор, провел пятиминутную беседу, и снова погрузился, как медведь, в долгую спячку. Никак его не выманишь на сбор из своей берлоги. Работать ребята хотят, но самим очень трудно. Раз, два без вожатого сбор провести можно. Но совсем без него обходиться трудновато. Стенная газета раскачала вожатого на один сбор.

Может быть, «Пионерская Правда» встряхнет его поосновательнее.

Пионерка.



Свинья вовсе не такое грязное животное как мы полагаем, оно с удовольствием позволяет мыть себя.

УГОЛОК ЮНОГО НАТУРАЛИСТА

Подкармливайте птиц

Множество птиц погибает каждую зиму и не от холода, как думают многие, а от недостатка пищи. Но особенно много птиц погибает во время сильных метелей, сильных морозов, гололедицы, сильных ветров и дождей и первые дни после таких дней. Маленькие птички переваривают пищу так быстро, что немногих часов голодовки достаточно, чтобы загубить множество синиц, пищух, поползней, дятлов, корольков и др.

Московская биостанция юн. натур.



Кормят птиц.

Вот в это время натуралист и должен взять на себя задачу помочь птицам в отношении пищи.

Стайки, синиц, пищух, дятлов и др. птиц появляются лишь в определенные часы, обыкновенно два раза в день в одних и тех же местах кормежки при обычной погоде. Обыкновенно они следуют по известному пути и заглядывают туда, где их подкармливают совершенно так же, как они заглядывают по пути на деревья, где находят для себя пищу. Лишь плохая погода мешает им пользоваться обычными угодьями, они держатся целыми днями близ мест подкармливания и тогда помощь людей может быть для них спасительной.

Кормушки бывают самые различные, начиная от простой дощечки и кончая целыми домиками. Основное требование, которое пред'является к кормушке —это защищенность ее от снега и дождя. Такая кормушка, на которой пища быстро засыпается снегом, совершенно бесполезна.

Мне приходилось часто устраивать простые кормушки. Так, например, я брал дощечку с выступающими ребрышками и укреплял ее где-нибудь под защитой: на террасе, под густой пушистой елью, или же устраивал искусственную крышу. Сюда я насыпал корм и птицы регулярно являлись в эту столовую за своей порцией. Я счищал попадавший сюда снег и подсыпал свежего корма. У таких кормушек всю зиму держались самые разнообразные пернатые.

Теперь несколько слов о корме для птиц. Главной пищей может служить конопляное семя, целое и толченое; затем, просо, овес, подсолнухи, сушеные ягоды (бузины, рябины, можжевельника, боярышника), белый хлеб (высушенный и истолченный), остатки каши, сыр, творог, мелкорубленные вареные яйца, и т. п.

Номад.

НА ВСЕ РУКИ МАСТЕР

Химические опыты с бумагой

Бумага — это вещество, которое может быть полезным для бесчисленного количества опытов. Природа и строение бумаги таковы, что ее можно видоизменить как угодно и употреблять для самых различных целей. Ее поверхность может быть окрашена и покрыта и пропитана каким-нибудь другим веществом. Самыми обыкновенными примерами являются угольная бумага, парафинная бумага, бумага для изоляции. Целью этой статьи является показать, как посредством быстрых и простых опытов, можно превратить обыкновенную бумагу в вещества гораздо более сложные и необыкновенные. Для всех этих опытов нужны только самые обыкновенные химические реактивы и простейшие приспособления.

Опыт 1. Превращение простой бумаги в пергамент.

В настоящее время то, что известно под названием пергамент является обыкновенной бумагой, обработанной особым образом. Настоящий пергамент, сделанный из животных оболочек, теперь почти совсем вышел из употребления. Современный пергамент получает при обработке бумаги серной кислотой. Очень интересным является то, что кислота должна быть строго определенного раствора. Если взять слишком крепкую кислоту, она только сделает бумагу черной и обугленной. С другой стороны, если взять слишком слабый раствор, он не окажет на бумагу никакого действия.

Первым шагом к изготовлению пергамента является приготовление кислоты. В стеклянный сосуд наливается 100 кубических см воды и к этой воде подбавляется 250 куб. см чистой серной кислоты. Серная кислота вливается очень медленно, причем воду все время необходимо размешивать. Затем этому раствору дают остыть до комнатной температуры и наливают его в тарелку или блюдо. Кусок непромокаемой бумаги (для этой цели подойдет простая белая промокашка), кладется на 10 сек. в этот раствор, затем быстро вытаскивается и кладется в сосуд с водой,



куда все время бежит вода из крана. Здесь ему дают полежать не менее получаса. После этого она погружается в другой раствор, сделанный из 5 куб. см нашатырного спирта, растворенных в 100 куб. сан. воды. Потом она опять помещается под кран, чтобы смыть всякий след серной кислоты. Затем бумагу сушат. Если ее оставить просто сушиться на столе, она вся сморщится и расправить эти морщинки будет почти невозможно. Поэтому ее кладут между двумя листами промокашки, а сверху помещают груз. Здесь его держат до тех пор, пока бумага совсем не высохнет. Пергамент, полученный таким образом, прозрачен, гибок и совсем не походит на промокашку, из которой он приготовлен.



Исследуют, чем питаются птицы.

Использование яичных скорлупок

Ежедневно мы выбрасываем очень много вещей, которые могли бы принести еще очень большую пользу. В Англии, где сняты прилагаемые фо-



тографии, уже начали использовывать материалы, которые обыкновенно выбрасывают, как негодные. Вот, например, личные скорлупки. Известно, что для того, чтобы куры неслись лучше, их нужно кормить особым веществом, которого очень много содержат яичные скорлупки. Поэтому в Англии в месте, носящем название Эссекс, образовалась фабрика, куда свозят все скорлупки, которые только удается собрать.

На фотографии (1) изображен двор, где собранные скорлупки нагружаются в корзины, которые затем переправляют в здание фабрики. Там их сначала толкут в особых машинах, а затем, в виде мелкого порошка они поступают в просевательную машину. Более крупные частицы остаются в машине, а мелкие, хорошо растолченные, падают на пол, где их собирают лопатами и нагружают в мешки. Вещество это с охотой покупают, как крупные куроводческие питомники, так и крестьяне, у которых есть хоть пара кур.

Если в пищу курицы подбавлять это вещество, то количество снесанных ею за год яиц сильно увеличивается.

Биостанция готовится к весне

Неуловимые сейчас обыкновенным человеческим взором признаки приближающейся весны уже взбудоражили все живое население биостанции.

Звонкоголосые лазоревки — сибирские колибри, чудные, белоснежные птички с темно-синими перьями, — почуяли весну в открытую форточку. Неумолкаемое пение оглашает «живой уголок». Пернатые обитатели его чуют ледяные штыки, повисшие с крыш. У куроводов—забота. Хохлушки готовятся стать матерями. К пасхе будут желтенькие, пресмешные цыплята, грозные братья которых в прошлом году вознаградили юнатов за хлопоты, заслужив медаль на выставке куриного молодняка.

В работе биостанции наступило заметное оживление. Весна не застанет врасплох юных натуралистов. На очереди—«День птиц». Стучат молоточки, сколачиваются жилища залетным гостям.

Сокольники и Замоскворечье под руководством биостанции готовятся к проведению «Дня птиц».

Пора готовить и парники.

На снегу дымится перепревшая с осени куча навоза, развороченная теперь лопатами, и тает белый снег от ее тепла. Этим же теплом согреются деревянные внутренности парников, вспотеют стеклянные крыши, разжиреет земля и рано будут на станции зеленые огурцы, желтые дыни и красный томат.

А пока лопатами берется драгоценный отброс и с любовью укладывается в парники.

В одно из последних воскресений, солнышко так расщедрилось, что старые и плотные снега на самых отдаленных просеках не устояли и разрыхлились. А темная кора клена так жадно впитывала горячие лучи обманчивого солнца, что показался настоящий весенний древесный сок. Случай редкий в такое время даже в богатой практике биостанции.

Наблюдения за оживающей природой проводятся и в кружках, и в группах и единолично. Время горячее.

При мне на лыжах ушли в лес, на ночевку, двое ребят. Мимо Лосиного Острова, через снежные поляны, пройдет сплошная борозда. Ночью будут жечь костер, будут трещать сосновые сучья и расползаться вокруг снега, обнажая взопревшую землю. Они ушли вдаль, легко налегая на палки, и на солнце сверкала сталь их топориков, плотно пристегнутых к ремням.

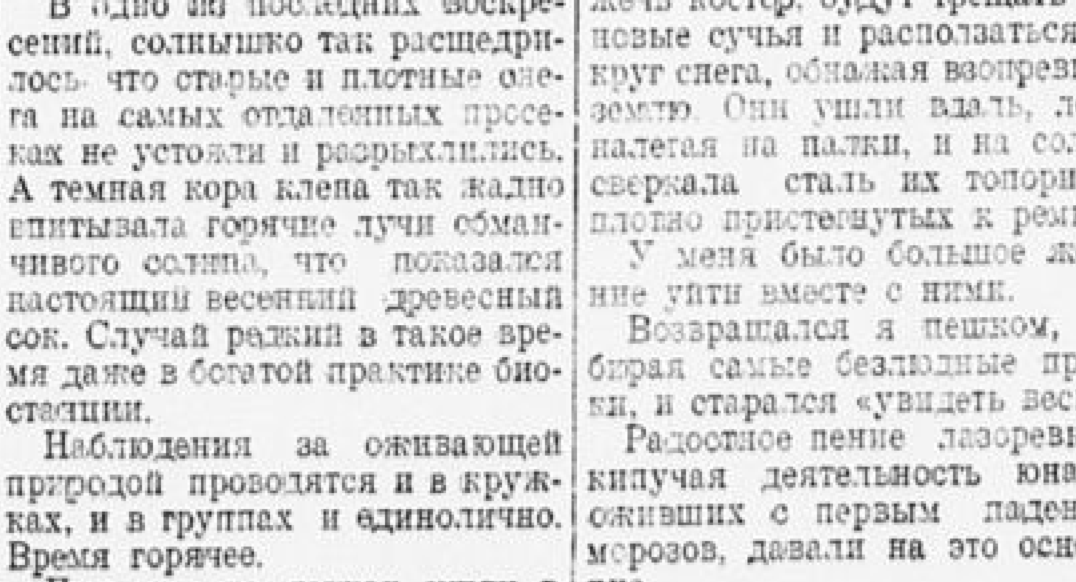
У меня было большое желание уйти вместе с ними.

Возвращался я пешком, выбирая самые безлюдные просеки, и старался «увидеть весну».

Радостное пение лазоревки и кипучая деятельность юнатов, оживших с первым падением морозов, давали на это основание.

В. К—ин.

Московская биостанция юных натуралистов



Измеряют глубину снега

ГОРОД ЛЕНИНА

(Впечатления московского школьника)

I.

Вот он Ленинград, вторая столица СССР.

После долгих сборов наша экскурсия, наконец, состоялась. Сон это или правда. Ленинградский трамвай несет нас по прямому и широкому проспекту 25 Октября.

В ночь, проведенную в поезде, никто из нас не спал, да разве кто-нибудь из нас хоть немного чувствует усталость. Нет. Ведь мы вступаем сегодня в жизнь нового для нас города, который играл и играет громадную роль в истории.

Экскурсия в Петропавловскую крепость... Каждый из нас много читал и слыхал об этой тюрьме, но то, что мы увидели воочию никто из нас себе не мог представить. Темные ее громады впились в землю Заячьего Острова. Много, много крови, рабочей революционной крови высосали эти громады. Каким-то могильным холодом веет от здания тюрьмы. Длинной полосой здание растянулось вокруг Крепостной стены. Входим в крепость. С благоговением идем по камерам, где сидели декабристы. Впоследствии, в этих камерах помещалась караулка. Караулка кишела жандармами и солдатами, одни следили за другими. Арестованных там допрашивали, сопровождая допрос пытками.

Вот мы в коридоре нижнего этажа... Гулким эхом разносятся слова руководительницы. По длинному коридору расположены 16 каменных мешков — это одиночные камеры. Нам рассказывают о жизни этого коридора раньше. Посреди коридора мягкая кошмовая настилка, по которой бесшумно проходит смотритель и около каждой камеры стоит патруль. Дверь запирается ключем и замком, а маленькое окошечко запирается на замок — оно сделано для того, чтобы караульный мог подавать пищу заключенному. Камеру освещает тусклый свет решетчатого окна, которое находится под сводом, сырые, покрытые плесенью стены каземата тонут во мраке. Вот эта камера настоящая могила, куда бросали революционеров... Мы покидаем камеру, хочется бежать скорее, скорее на улицу, а ведь люди проводили здесь долгие годы и невольно преклоняешься перед ними.

Ленинградский порт показался нам всем диковинкой. Порт — это узел всех видов транспорта — вот как мы определили сущность порта. На его огромной территории бьет ключем кипучая работа. Загорелые портовые рабочие при помощи под'емных кранов разгружают прибывшие иностранные суда. Еще дальше нагружается наш советский пароход «Герцен», который скоро отправится в Англию. В длинных пакгаузах хранятся экспортные и импортные товары. Скоро будет открыт холодильник для хранения товаров, один из лучших в мире. Скоро заработает элеватор для хранения сортировки погрузки хлеба. Все это говорит о том, что Ленинградский порт имеет большое значение для нашей страны, он является почти самым важным в СССР, так как через него мы можем иметь самую надежную связь с Западом. Поэтому Ленинградский порт растет и развивается.

Деткор Бернштейн.



Повесть ВАДИМА ОХРЕМЕНКО.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ.

Бухарский верблюд Цыбала попадает на Украину во время гражданской войны и переходит из рук в руки. Когда белогвардейцы окружили со всех сторон отряд крестьян-повстанцев, которым грозила неминуемая гибель, Цыбала помог крестьянам пробиться к укрепленному родному селу и таким образом спастись от белогвардейцев. В этом бою Цыбала получил пулю в бедро и остался хромым. В село приходят цыгане и один из них берется вылечить Цыбалу.

И ударяя себя кулаком в черную голую грудь, добавил, — Макар Гаркуша знает. Макар Гаркуша лучше за доктора... Доктор ничего не знает... Я знаю. Водить Цыбала надо, ногу вытягать надо. Пулю выгонять надо... Сколько дадите. За три дня вылечу...

Селяне доверчиво согласились на все условия цыгана. Он получил в задаток, пять фунтов сала и потребовал, чтобы ему все эти дни никто не мешал.

Макар Гаркуша вертелся в селе два дня, а на третий куда-то сгинул. Вместе с ним исчезли цыганские кибитки и хромой Цыбала.

Глава X-ая.
У ЦЫГАНА МАКАРА.

Кибитки уехали в одну сторону, а Гаркуша совсем в другую. Так, что, когда два освирипевших медвипца на взмыленных лошадях, наконец, догнали цыган, те притворились очень удивленными и все разводили руками. Цыбала с ними не было.

Делать действительно было нечего.

Медвицам пришлось вернуться во-свояси — ни с чем.

А Макар, верхом на Цыбале уехал не так уж далеко — к знакомому кузнецу — в местечко Лебединцы. Здесь он первым долгом внимательно рассмотрел приплюснутый верблюжий нос и, найдя в нем почти заросшую, проколотую когда-то дырочку, просунул в нее стальное кольцо.

Затем привязал к кольцу крепкую бичевку и взялся дрессировать верблюда по-своему, по-цыгански. Он заставлял его ползать на коленях, кланяться, раскачиваться в такт, под игру на скрипке. А когда, горбун, жалобно крича, стал плевать на обидчика, Макар решил использовать это странное свойство всех верблюдов — для своей выгоды. После долгих мучительных упражнений, он добился того, что Цыбала научился плевать каждый раз— по данному цыганом знаку.

Наконец, Макар Гаркуша нашел обучение верблюда законченным. Он пошил ему пестрые парчевые наглазники и широкое седло из ковровых лоскутов. Обвешал погремушками, колокольчиками и, в один прекрасный день, выехал из Лебединец.

С этого дня для Цыбалы настали тяжелые времена. Его новый хозяин стал путешествовать по ярмаркам и базарам.

В Черкассах-ли, в Каневе, Таращe, Бердичеве или Виннице, — всюду можно было встретить усатого цыгана верхом на хромоногом верблюде.

Приехав на ярмарку, Макар, обычно останавливал Цыбалу где-нибудь в сторонке — на свободной площадке. В'езжать в гущу телег он никогда не решался, боясь вызвать суматоху среди лошадей и быков, которых верблюд разгонял одним своим нелепым видом.

Слезши с верблюда, цыган вытаскивал из мешка скрипку и небольшой колокол. Он ударял в этот колокол и по этому знаку Цыбала начинал реветь громко, протяжно и жалобно.

Тогда вся ярмарка сбегалась к невидному зрелищу и непролазным кольцом сталкивала комедианта.

Представление начиналось, обычно танцами. Макар пилил на своей разбитое скрипке мудреные вальсы и польки, а Цыбала, под визг и хохот толпы, пристукивал коленями, раскачивал головой.

После этого, Гаркуша вынимал из того же мешка горсть колючек глядичьей акации. Ходя в толпе зрителей, он показывал всем острейшие двухвершковые щиты этого растения, употребляемого для живых изгородей, — и предлагал итти на пари, — что верблюд не поморщившись с'ест целую горсть этих колючек.

— Вот заграничное чудо индейского короля, верблюд Цыбала, — обычно выкрикивал цыган.—Выходите гараждане на спор! Если верблюд не поест этых колючки, я плачу полтинник, а если поест, так плотите мне один грывеньк, да еще этот верблуд вас сам от себя накажет, за то, что не доверяете...

Любопытные выходили вперед и Макар ставил их перед мордой Цыбалы.

Потом он протягивал верблюду колючки и тот равнодушно с'едал их хрустя и фыркая.

Спорщики смущенно выкладывали свои гривенники, а потом следовало верблюжье наказание. Хозяин делал Цыбале рукою знак, и тот, пошевелив нижней челюстью, вдруг... выбрасывал на головы проигравших неожиданный сильный плевок.

Пораженные зрители хохотали до упада, а Макар снимал шляпу и собирал медяки—«на содержание заграничного чуда индейского короля».

Это был год, когда Цыбала не знал ни дня отдыха.

Макар Гаркуша владел украденным верблюдом около двух лет.

В конце- концов он попался в какой-то краже и угодил в ДОПР, а Цыбалу купил директор сахарного завода «Коммунар».

***

Верблюд попал на отвозку бурачных жмыхов и с утра до вечера можно было видеть его волочащим тяжелые грязные фургоны.

Цыбалу поселили в старой воловне.

Заводские служащие знали, что старый горбун обучен всяким «штукам» и не давали ему покоя.

Едва кончался трудовой день и усталого верблюда загоняли в стойло, как к воловне отовсюду сбегались любопытные. Одни просто дразнили животное, другие заставляли его поминутно ложиться, вставать, —и до позднего вечера не смолкала вокруг стойла веселая разноголосица.

***

Около полугода перетаскивал верблюд тяжелые фургоны со жмыхами, а потом, когда завод «Коммунар» закрывался, он, вместе с другим скотом, был назначен к продаже.

Глава XII.
СТАРЫЙ ДРУГ.

Воскресным днем в местечке Макаровка гудела ярмарка. Окрестных селян, узнавших, что здесь будет распродаваться кое-какая скотина и земледельческие орудия закрытого сахарного завода,—с'ехалось великое множество.

Среди тесного ряда лошадей и быков, общее внимание привлекал худой лохматый верблюд.

Не было ни одного охотника покупать это горбатое несуразное чудище, но зато пьяная веселая ватага деревенских шалопаев осаждала заводских кучеров просьбами—разрешить ей покататься на верблюде.

Кучера, наконец, согласились и, получив с пьяниц деньги за прокат, стали отвязывать угрюмого Цыбалу.

Толпа любопытных нетерпеливо поджидала начала зрелища.

— Тятечка... тятя... вот он!—зазвенел неожиданно над гомоном народа чей-то дрожащий выкрик.—Вот он наш Цыбалик... Ой-идите-ж скорее. Уводят!!. Ой подождите-ж, голу-у-убчики!!!

Все невольно повернули головы.

Отчаянно, расталкивая локтями густую толпу, к заводским коновязям прорывалась белобрысая худенькая девчурка. Широко раскрытые глаза ее были полны слез, красный пионерский галстучек сбился на сторону и беспомощно трепался где-то за плечами. А за девчуркой, тяжело дыша, отдуваясь и тоже взволнованно глядя в сторону верблюда, еле поспевал сутуловатый седой мужик.

— Погодите, м-а-а..аленько... не продавайте...—хрипло кричал он и размахивал руками, словно переплывая саженками бурную реку.

(Продолжение в след. номере).



Рыба, весом в 600 фунтов, на ребре автомобиля.

Пионер-смекалка

Мы получили целый ряд писем, в которых ребята просят дать им правила решения задач, шарад и ребусов. Идя навстречу просьбе этих товарищей, мы начиная с этого момента, постепенно дадим в нашем отделе все эти правила.

Начнем с правила решения шарад.

Шарадой называется такая загадка, которая состоит из сложного слова. Она загадывается таким образом, что сначала описываются части слова, составляющего отгадку, а потом и все это слово.

Для примера мы приводим решение такой шарады:

Часть **первая** зловейшей птицы
крик,—**кар**
Вторая — гласная одна, — **а.**
А третья—главный из владык,
Который был тогда,
Когда на русскую землю
Напала грозная орда.
А вместе все—посланник СССР
Ну, довольно я сказал уже,
Разгадай-ка ты теперь
хан

Карахан.

№ 13. Шарада.
(Л. Афанасьева г. Вольск).

Птица будет **первый** слог
Глубину чем измеряют,
Слог **второй** мой представляет,
Чтоб шараду отгадать,
Нужно в море поискать.

№ 14. Задача букв.
(М. Розанова, Москва).

а а а а а
а а а б в
г и и и к
к к к к к
к л м м м
к о о о о
о п п р р
с с с т т
у у у ц я

Предлагается переставить буквы так, чтобы по горизонтальным рядам получились слова, а в вертикальной средней линии имя великого революционера.

Игры

Значение игры. Развитие быстроты соображения, способности комбинирования букв в слова.

Число играющих безразлично.

Принадлежности для игры. Лист толстой белой бумаги для рисования разрезается на квадратики размером в 4—5 кв. см. На каждом из них пишется одна из букв алфавита

Все эти квадратики складываются в коробку, из которой играющие по очереди вытаскивают по одной букве.

Первый из играющих вынутую букву кладет на середину стола. Второй к ней присоединяет вторую и т. д. до тех пор, пока кто-нибудь из играющих (вне всякой очереди) не сумеет из вытянутых букв составить имеющее смысл слово, которое и берет себе. Если двое играющих одновременно составили два различных слова из лежащих на столе букв, то преимущество имеет тот, чье слово имеет больше букв.

Буквы из составленного слова выбывают из игры совершенно. По окончании игры подсчитывается количество составленных каждым играющим слов и имеющий большее количество их выигрывает.

Вариант 1-й. Игра проводится тем же порядком. Разница в том, что здесь допускается отбирать у играющих уже составленные слова, если, прибавив к нему одну или несколько букв из круга, можно составить другое, более длинное слово. Например, составлено слово «уж». Другой из играющих берет из открытых уже букв «м» и присоединяет ее к слову «уж», получая, таким образом, новое слово «муж». Если открыты буквы «и», «к», то третий составляет новое слово «мужик».

Можно, наконец, из двух уже составленных слов составить третье с одним лишь условием, чтобы в нем было больше хотя бы на одну букву, чем в обоих предыдущих. Например, составлены слова «ус» и «град». Присоединяя сюда три буквы «ник», получаем «градусник». Другой пример: «ре» и «диск». Присоединив «а», получаем слово «редиска». Поэтому следует возможно скорее передавать свое простое слово в более сложное, присоединяя к нему новые буквы.

Победителем считается тот, чьи слова длиннее.

Вариант 2-й. Буквы раздаются на руки. Ознакомившись с ними и заранее наметив план своих действий, каждый по очереди выкладывает по букве на стол. Положим, первый из играющих имеет буквы: л, е, и, а; второй: р, е, м, а; третий: з, о, а, у; четвертый: и, о, л, ь, и пятый: к, о, м, ю. Первый ставит буквы «л», второй «р», третий «о», четвертый, выставляя «ь», составляет слово «роль» и записывает себе 4 очка (по очку за за каждую букву составленного слова). Пятый выставляя букву «м», составляет сразу три слова «ром», «мор», «лом», получая, таким образом, 9 очков. Первый вновь выставляет букву «а», получает слово «мораль» (6 очков). Получивший большее количество очков выигрывает. То слово, которое кем-либо из играющих уже составлено, вновь составлять не разрешается.

Из-во «МОСКОВСКИЙ РАБОЧИЙ».
Отв. редактор М. РЕЙХРУД.

Мосгублит № 13.552. 39-я типография Интернациональная «Мосполиграфа». Путинковский, 3. Тираж 48.000.